

年間授業計画

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 国語 科目 文学国語

教科：国語 科目：文学国語 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～7組

使用教科書：（高等学校 文学国語（数研出版））

教科 国語 の目標：

【知識・技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語力について、その特質を理解し適切に使えるようにする。

【思考・判断・表現】 生涯にわたる社会生活において、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【主体的に学習に取り組む態度】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 文学国語 の目標：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を養うとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	深く共感したり豊かに想像する力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		話・聞	書	読					
1 学 期	・新道少年野球団のナインについてまとめる。 ・正太郎くんに対して、中村さんと英夫くんは、それぞれどのような思いをいただいているかを説明する。 ・「あんな思いをしたのは、あのときだけです」という「強い口調」からは、英夫くんのどのような心情がうかがえるか、「あんな思い」の内容を明らかにして説明する。 ・正太郎くんはどのような人物だと考えられるか、本文の出来事を踏まえて説明する。 ・正太郎くんを許した英夫くんと常雄くんの心情は、少年野球大会の決勝で正太郎くんが日陰を作ってくれたエピソードとどのように関連しているかを説明する。	「ナイン」井上ひさし	○	○	○				11
	定期考査					○	○		1
1 学 期	・本文全体から、虎になる前の李徴の人柄を箇条書きで整理し、文章でまとめる。 ・李徴自身は、自分が虎になったのはなぜだと考えているかをまとめる。 ・作者がこの作品を人間が虎になるという設定にしたのはなぜかを考える。	「山月記」中島敦	○	○	○				12
	定期考査					○	○		1

